

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Федеральный компонент

Педсовет Учреждения  
рассмотрел  
и рекомендовал к утверждению

Протокол № 13 от 29.08.2014г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.В. Архипович  
28.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
В.Ю. Яковлев  
приказ №365 от 01.09..2014г

Рабочая программа  
предмета «Экономика»  
для 6а,6б,6в классов

(на 2014-2015учебный год)

Составитель:  
Тремасов А.Н. учитель экономики

ПРИНЯТО  
решением методического объединения

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ 2014г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике в 6 классе составлена на основе следующих документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта первого поколения
- примерной программы основного общего образования по экономике (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов Экономика М., «Дрофа», 2004 г.
- Программы непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
- И.И. Нагуманова, Т.Р.Суханова. Программа экономика школы. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

Программа по экономике предназначена для изучения экономики учащимися 6 классов . **(1 ч. в неделю, 35 ч. в год)**

Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием).

Курс предусматривает знакомство с экономикой школы как самостоятельным экономическим субъектом, с особенностями ее включения в систему рыночных отношений, с анализом потребностей школы и ее производственных возможностей. Школьники в процессе обучения знакомятся с методом принятия решений и экономическим подходом , которые помогают им научиться делать выбор в несложных ситуациях , связанных с собственной жизнью, семьей, деятельностью школы. Курс нацелен также на воспитание бережного отношения к учителям, товарищам.

### ***Цель курса:***

формирование представления об экономической деятельности школы, воспитание чувства ответственности и равнодушия, в том числе к собственности школы, школьному учителю, развитие интереса к экономической деятельности.

### ***Задачи курса:***

1. Формирование знаний, умений, необходимых для рационального использования экономических ресурсов школы и эффективного функционирования экономики школы; знакомство с основными экономическими ролями.
2. Формирование представления у учащихся о значении экономики в собственной жизни и жизни школы.
3. Развитие у учащихся знаний, умений находить (распознавать) экономические проблемы и активно участвовать или помогать в их разрешении, развитие экономического мышления, экономической грамотности.
4. Формирование знаний, умений и навыков пользоваться различными источниками информации для принятия экономических решений.
5. Воспитание чувства бережливости, ответственности за сохранение школьного имущества, равнодушия к школьным проблемам.

### **Основные знания и умения**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- сущность и назначение базовых понятий экономики;
- как устроена экономика школы;
- какие факторы влияют на успешную экономическую деятельность школы;
- каковы экономические связи школы с другими субъектами экономики и почему они необходимы;
- основные права и обязанности в Российской Федерации, регулирующие экономическую деятельность общества.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- объяснять, как школа участвует в рыночных отношениях;
- пользоваться различными видами информации: печатной, аудио-, видео-, использовать компьютер для оценки решений в экономике школы;
- оценивать свои возможности участия в экономике школы;

- координировать свои действия с учетом действий товарищей, работать в группе;
- учитывать не только экономические, но и моральные (этические) принципы при принятии экономических решений;
- общаться на темы, связанные с экономикой школы;
- производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

### Содержание учебного курса

В **первой четверти** изучаются такие понятия, как: товары и услуги, лесенка принятия решений, ресурсы.

Кроме того, вводится понятие школы как субъекта экономических отношений.

Во **второй четверти** изучаются способы ведения хозяйственной деятельности в школе, в частности то как школа делает выбор, как она ведет себя на рынке и взаимодействует с прочими экономическими инструментами.

**Третья четверть** посвящена изучению поведения школы в качестве потребителя и производителя.

Материал изучаемый в **четвертой четверти** подводит итог всей программы и на основе тем, изученных ранее подробно разбирается такое понятие, как бюджет школы.

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма контроля
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
1	Товары и услуги	1	Беседа	Устный опрос
2	Как устроена экономика	1	Беседа	Устный опрос
3	Лесенка принятия решений	1	Беседа	Устный опрос

4	Зачем изучать экономику школы	1	Беседа	Устный опрос
5	Школа в экономике – экономика в школе	1	Беседа	Устный опрос
6	Зачем школе ресурсы	1	Беседа	Устный опрос
7	Как использовать ресурсы школы	1	Беседа	Устный опрос
8	Школа делает выбор	1	Беседа	Устный опрос
<b>9</b>	<b>Контрольная работа №1 Главы 1-6 по теме «Как устроена экономика»</b>			
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
10	Как правильно выбирать	1	Беседа	Устный опрос
11	Зачем нужен рынок	1	Беседа	Устный опрос
12	Школа и рынок	1	Беседа	Устный опрос
13	Что такое цена	1	Беседа	Устный опрос
14-15	Роль цены в школьной экономике	2	Беседа	Устный опрос
<b>16</b>	<b>Контрольная работа №2 Главы 7-11 по теме «Школа и рынок»</b>			
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
<b>10 часов</b>				
17	Кто такой потребитель	1	Беседа	Устный опрос
18	Почему школа – потребитель	1	Беседа	Устный опрос
19	Что такое производство	1	Беседа	Устный опрос
20	Школа как производитель	1	Беседа	Устный опрос
21	Что такое труд	1	Беседа	Устный опрос
22	Какой труд нужен школе	1	Беседа	Устный опрос

23-24	Кто такой предприниматель и что такое предпринимательство	2	Беседа	Устный опрос
25	Предпринимательство в школе	1	Беседа	Устный опрос
<b>26</b>	<b>Контрольная работа №3 Главы 12-15 по теме «Предпринимательская деятельность в школе»</b>			
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
<b>9 часов</b>				
27-28	Понятие бюджета	2	Беседа	Устный опрос
29-30	Бюджет школы	2	Беседа	Устный опрос
31-33	Моя роль в экономике школы	3	Беседа	Устный опрос
<b>34</b>	<b>Контрольная работа №4. Глава 16 по теме «Бюджет школы»</b>			
35	Резерв.	1		

#### Материально-техническое обеспечение

1. Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
2. И.И. Нагуманова, Т.Р.Суханова. Программа экономика школы. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
3. Экономика: моя школа: Учебное пособие для 6 класса общеобразоват. учр./Т.С.Терюкова, Е.А.Артемьева, М.В.Головин; под ред. И.А.Сасовой .-М.: ВИТА–ПРЕСС,2010.
4. Терюкова Т.С., Николаева О.В. Экономика (Моя школа). 6 класс: Метод. пособие/Под ред. И.А. Сасовой. -М.: ВИТА–ПРЕСС,2010.

